

1º AÑO DE GOBIERNO

## La lucha contra la desigualdad bloqueada por la falta de acuerdo



Educación

### Pocos avances y mucha incertidumbre

**El primer año de Gobierno ha supuesto en materia de educación un año marcadamente continuista, con escasos avances y mucha incertidumbre. Es preciso derogar la LOMCE y abrir un proceso de diálogo real y abierto con toda la comunidad educativa y la sociedad civil, para consensuar una nueva ley educativa sostenible, sin intromisiones de los poderes fácticos. Además, es urgente revertir los recortes educativos y aumentar la inversión.**

Calificación: **Insuficiente**

Comenzó la legislatura con el Pacto entre el PP, PSOE y Ciudadanos para crear una Subcomisión para un “Pacto Social y Político por la Educación”, que se creó en diciembre de 2016, con el voto en contra del resto de fuerzas políticas.

A lo largo de este año se han ido sucediendo las comparencias de casi un centenar de “expertos” (la mayoría solicitados por el PP), entre las cuales se incluían los portavoces de la OCDE y el Banco Mundial (Andreas Schleicher, responsable educativo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, OCDE, y Lucas Cortázar, consultor para la Práctica Global de Educación del Banco Mundial) en septiembre de 2017. Desde Polétika y diversos colectivos de la sociedad civil, se muestra preocupación por el hecho de que el Pacto Educativo pase

por las decisiones del Banco Mundial o la OCDE. En septiembre, el Pleno del Congreso aprobó prorrogar otros seis meses los trabajos de la citada Subcomisión encargada de negociar el Pacto de Estado por la Educación.

Desde Polétika, seguimos pidiendo un diálogo real con toda la comunidad educativa y la sociedad civil que tome como punto de partida el Documento de Bases para una Nueva Ley de Educación, que fue consensuado por más de 30 colectivos vinculados a educación, sindicatos y partidos (PSOE, IU, PODEMOS y ERC) enmarcados dentro de la plataforma Redes por una nueva política educativa. No aceptamos la gestión de un Pacto de Estado desde el secretismo y sin la participación abierta de toda la comunidad educativa.

Mientras, la LOMCE se ha implantado en su totalidad, manteniendo las pruebas externas, cuyo valor académico queda suspendido y prorrogado por la misma Subcomisión. Entendemos que no se cumple, por tanto, el compromiso firmado por casi todos los partidos entonces en la oposición (con voto en contra del PP y Foro Asturias, y abstención de Coalición Canaria, UPN y Ciudadanos), de derogar la LOMCE en cuanto el PP perdiese la mayoría absoluta.

Desde Polétika seguimos solicitando a los partidos firmantes que cumplan su compromiso de derogación de la LOMCE.

En marzo se convocó una huelga en educación, a nivel estatal y dirigida a todos los niveles educativos, con gran nivel de participación, exigiendo una vez más la derogación de la LOMCE, y que fue apoyada e impulsada por las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos.

El curso 2017-2018 ha arrancado con los mismos problemas de falta de profesorado y exceso en las ratios legales en toda la enseñanza obligatoria y bachillerato.

Aunque a finales de octubre el ministro Méndez de Vigo en la Comisión de Educación del Congreso hablaba de la necesidad de alcanzar una financiación estable, la inversión en educación (3,9%% del PIB, el quinto país europeo a la cola en inversión) dista mucho del 7% del PIB reivindicado desde Polétika para una educación de calidad.

Por supuesto, no ha habido ningún otro avance en las peticiones de Derecho a una educación pública laica y gratuita ni a una mejora en la calidad en la educación entendida como equidad, otro de los requisitos indispensable para cumplir con los acuerdos asumidos con la Agenda 2030 para garantizar la igualdad de oportunidades entre todas las personas.