

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN

1. Derecho a una educación inclusiva de calidad

- Acceso universal, gratuito e igualitario a una educación de calidad:** que atienda a las necesidades de todos los niños y niñas; que garantice el principio de no discriminación; con un currículo que incorpore una educación activa y basada en el juego; y que proporcione competencias psicosociales y habilidades interpersonales, además de competencias académicas.
- Formación profesional de calidad** para las personas jóvenes que proporcione empoderamiento económico.
- Establecer un enfoque de género transversal** en la educación para erradicar los estereotipos discriminatorios y la violencia de género. Generación de referentes positivos y diversos representativos de todos los niños y todas las niñas.

2. Compromiso por un Pacto de Estado por la Educación

- Apertura de un **proceso de reforma educativa** encaminado a lograr el consenso de las distintas fuerzas políticas, la sociedad civil y la comunidad educativa.
- Participación del alumnado** en el funcionamiento de los consejos escolares y en la toma de decisiones del sector educativo.
- Garantizar una **formación de calidad** y unas condiciones laborales dignas del profesorado. Promocionar una mayor paridad del profesorado en todos los niveles educativos.

3. Erradicación de la violencia y el acoso escolar

- Establecer protocolos** en todos los centros educativos para abordar las actitudes y los comportamientos que apoyan o legitiman los abusos y las distintas formas de violencia (incluida la violencia sexual y de género).
- Establecimiento de **mecanismos eficaces de denuncia frente a la violencia y al abuso** en el entorno educativo.
- Educación sexual integral, obligatoria, coeducativa**, libre de estereotipos sexistas y prevención de la violencia de género para todo el alumnado en cada nivel educativo y desde una perspectiva de interculturalidad.



Petición 1	6	8	8	6	0
Petición 2	2	7,25	4	6	0
Petición 3	2	6	8	1	0
NOTA FINAL	3,4	7,2	6,4	4,8	0

Valoramos positivamente el compromiso del **PP** para con la mejora de la formación profesional, cuestión de la que no hablaron en sus declaraciones. Sin embargo, su programa no garantiza un acceso a la educación gratuito, igualitario y universal. Otra de sus principales carencias es

que no hace mención ni al Pacto de Estado por la educación, ni a mecanismos para la participación del alumnado, ni plantea propuestas concretas para erradicar violencia y acoso escolar más allá del acoso on line. Esperaríamos mayores compromisos del PP con la infancia.

El programa del **PSOE** recoge gran parte de nuestras peticiones en materia educativa, entre las que destacaríamos el compromiso de impulsar un Pacto de Estado por la educación y la concreción en su apuesta por una mayor inversión en educación. Otros aspectos positivos son la visión de la educación más allá de la transferencia de conocimiento y los mecanismos previstos para la participación del alumnado. En cuanto a los aspectos negativos, consideramos insuficientes sus medidas frente al acoso escolar. Reclamamos medidas más concretas en este ámbito, como protocolos de prevención y mecanismos de denuncia.

El programa de **UP** recoge las peticiones de Polétika en materia de transversalización del género en la educación y de educación sexual integral. Compartimos gran parte de sus propuestas en materia de calidad e inclusión de la educación, pero echamos en falta la apuesta por el consenso en el Pacto de Estado para la Reforma Educativa. Asimismo, consideramos que deberían incluir propuestas concretas en relación tanto a la formación profesional y mecanismos de participación del alumnado.

El programa de **Cs** incorpora algunas medidas que inciden positivamente en la calidad educativa y en el impulso de la formación profesional. Sin embargo, detectamos también graves carencias como la falta de medidas para fomentar la igualdad de género en la educación, la ausencia de mecanismos para prevenir y dar respuesta al acoso escolar y la no inclusión de la educación afectivo-sexual o de medidas para fomentar la participación del alumnado. Por último, si bien se hace referencia a un pacto nacional por la educación, consideramos que no se aprecia una clara voluntad de sacar del debate partidista el sistema educativo y llegar a un consenso con el resto de fuerzas.

Muchas de las propuestas de **Vox** son abiertamente contrarias a las peticiones en materia de educación inclusiva de calidad. La propuesta del cheque escolar, de materializarse, supondría un ataque directo a la educación pública. También nos preocupa el llamado "PIN parental", dado que excluye a parte del alumnado de la educación cívica y la formación afectivo-sexual. No entendemos que las propuestas educativas se mezclen con medidas que no tienen nada que ver con el sistema educativo, como la tauromaquia o la caza.